



# **JAARVERSLAG 2009-2010**

## **Inleiding.**

In dit jaarverslag van Het Spectrum een verslag van ontwikkelingen en activiteiten van het schooljaar 2009-2010.

## **Organisatie.**

De school had het afgelopen jaar 13 groepen. De 6 jongere groepen van A t/m E zaten in het gebouw van de Kraaipanstraat en de 7 oudere groepen in de James Wattstraat.

Er werkten 43 personeelsleden in de school. Daarnaast waren er veel stagiaires Zorg en Welzijn en een pabo-student.

## **Onderwijskundige ontwikkelingen.**

In dit schooljaar zijn we begonnen met de methode Met Woorden In De Weer (MWIDW) . Alle teamleden hebben een tweedaagse cursus gevolgd om te leren werken met deze methode.

MWIDW is er op gericht om de kinderen vanaf de jongste groep zoveel mogelijk woorden te leren. Volgend schooljaar kunnen we via toetsen meten of deze zeer intensieve methode resultaat heeft.

De directeur, de adjunct-directeur, de intern begeleiders en de bouwcoördinatoren hebben diverse lessen geobserveerd op het gebied van taal en begrijpend lezen. Dit hebben zij gedaan aan de hand van "kijkwijzers". Zij hebben hele goede en leuke lessen gezien. Waar dat nodig was zijn er verbeteringen ingevoerd.

Voor ieder kind is er dit jaar een OntwikkelingsPerspectief ingevuld (OPP). Hierdoor kan voor iedere leerling bepaald worden waar we in een half jaar naar toe willen werken.

U bent hierover geïnformeerd op de kennismakingsavond van 21 september 2010. In oktober/november worden de OPP's bijgesteld en zullen deze met de ouders besproken worden.

## **Zorgstructuur.**

Het commissie van begeleiding bestaat uit:

- een orthopedagoge/ psychologe en een psychologe
- een maatschappelijk werker
- de schoolarts
- de interne begeleider
- de adjunct-directeur
- de directeur

Deze commissie van begeleiding is maandelijks bij elkaar geweest. Onderwerpen zijn: multiproblemkinderen, schoolverzuim, kinderen met een rugzak en eventueel terug te plaatsen leerlingen.

Daarnaast werden in de zogenaamde bouwstaf in aanwezigheid van de leerkracht ook kinderen besproken.

De intern begeleider heeft een verschillende keren klassen bezocht met als doel de leerkracht te ondersteunen in het werk.

Doordat er het hele jaar een vacature Intern Begeleider was, heeft ook de orthopedagoge/psychologe een aantal klassenobservaties gemaakt.

De interne begeleider werd verder ondersteund door de coördinator VO, die zich vooral met de eindgroepen bezig heeft gehouden.

Het afgelopen jaar hebben we 13 leerlingen met een lgf-indicatie rugzak begeleid.

Het aanbod bestond verder uit:

- sociale vaardigheidstraining
- faalangstreductietraining
- speltherapie
- Rots en Water

- Dyslexietraining
- Motorische remedial teaching (MRT)
- logopedie

### Professionalisering.

Alle personeelsleden hebben de tweedaagse cursus MWIDW gedaan. Hierdoor kan zelfs bij de gymles, de muziekles en bij logopedie gewerkt worden aan de woordenschatuitbreiding zoals dat in de klassen ook gebeurt.

De leerkrachten zijn begeleid bij het werken met MWIDW in de klas en de woordenschatcoördinatoren hebben een aantal trainingdagen gehad.

Verdere scholing;

- regionale dag jonge kinderen (2 leerkrachten)
- pragmatische vaardigheden (logopediste)
- afronding opleiding Master Special Educational Needs (1 leerkracht)
- leraar speciaal onderwijs (2 leerkrachten)
- passend taal en leesonderwijs (4 leerkrachten)
- congres SBO-werkverband (bouwcoördinator)
- herhaling bedrijfshulpverlening ( 5 medewerkers)

Een aantal leerkrachten hebben zich verder gespecialiseerd in techniek- en praktijk lessen. In de eindgroepen is dat direct toegepast door meer praktijklessen te geven op het gebied van werken met hout, huishoudelijke taken (o.a. koken en ramen lappen). en elektronica.

### Resultaten

Hierboven zijn alle leuke activiteiten genoemd. Er moet natuurlijk ook geleerd worden.

Door de overgang naar een nieuw administratiesysteem is het op moment niet mogelijk om de groepsresultaten te laten zien.

Door de invoering van de OPP's kunnen we straks van ieder kind kijken of de streefdoelen die gesteld zijn ook zijn gehaald.

Vervolgens kunnen we bespreken waarom dat wel of niet is gelukt en wat voor streefdoel we voor de nieuwe periode gaan vaststellen.

Uitstroom naar het vervolgonderwijs

<u>Aantal</u>	<u>Praktijk</u>	<u>VMBO+ LWO</u>	<u>VMBO</u>	<u>VMBO-T HAVO</u>	<u>VSO</u>
26	8	16	2	1	0
100%	29.5%	59%	7.5%	4%	0%

### ICT.

Er zijn dit jaar vier smartboards aangeschaft. Een voor groep A, een voor groep H, een in het computerlokaal van de James Wattstraat en een in het activiteitenlokaal op de dependance in de Kraaipanstraat.

Door gebruik te maken van deze smartboards is het "ouderwetse krijtbord" niet meer nodig. Filmpjes, foto's, actualiteiten enzovoort kunnen snel opgeroepen worden om de lessen te ondersteunen.

Hierdoor hebben we een volgende stap gemaakt in het digitale tijdperk. Het is de bedoeling dat het aantal smartboards de komende jaren uitgebreid zal worden zodat binnen vijf jaar er in iedere groep mee gewerkt kan worden.

De leerlingen van de groepen E, F en G hebben computerles gehad in het computerlokaal in de James Wattstraat.

Voor de administratie en het leerlingvolgsysteem is een nieuw systeem aangeschaft.

Parnassys, zoals dat systeem heet, stelt ons in staat om kinderen en groepen nog beter te volgen zodat we ze zo goed mogelijk onderwijs op maat kunnen bieden

### **Activiteiten.**

Het gehele schooljaar zijn er verschillende activiteiten georganiseerd voor kinderen en ouders.

Het is te veel om allemaal op te noemen, daarom hieronder een aantal activiteiten op een rij:

- een project in het kader van de Kinderboekenweek met als thema "Aan Tafel"
- een project met als thema "De rechten van het kind"
- kunstkijkuren voor de eindgroepen
- schooltuinen voor de D groepen
- kennismaking/schoolverlatersavond voor de ouders
- twee rapportavonden
- Sinterklaasfeest met de hele school
- Kerstmaaltijd voor alle leerlingen in de gymzaal van de James Wattstraat
- parklessen
- schoolzwemmen en zwembaddag
- eendaags schoolreisje voor de groepen A,B,C
- driedaagse schoolkampen voor de groepen E t/m I
- sportdag voor alle groepen
- zeilen
- kanovaren
- bezoek Hortus door een aantal groepen
- Artislessen
- boerderijbezoek
- kunstschooldag voor de eindgroepen
- lessen in het Amsterdamse Bos
- skatelessen
- schaatslessen op de Jaap Edenbaan
- Filmfan
- bezoek muziekatelier op de Kraal
- Verlengde School Dag activiteiten voor de leerlingen van de groepen E t/m I

### **Tot slot.**

Wij hopen u met dit jaarverslag zo goed mogelijk te hebben geïnformeerd. Mocht u vragen hebben hierover, dan kunt u contact opnemen met de directeur van Het Spectrum, Martin Remeus.